

## PRÍRUČKA PRE UČITEĽOV

### PRÁCA SO ZMIEŠANÝMI TRIEDAMI

Osvedčené metódy integrácie detí rôzneho pôvodu a sociálneho statusu:

Zmiešané triedy, v ktorých sa stretávajú deti rôzneho etnického pôvodu, sociálneho statusu či jazykových schopností, sú príležitosťou na vytváranie rovného a spravodlivého vzdelávacieho prostredia.

Učitelia v takýchto triedach zohrávajú kľúčovú úlohu pri budovaní inkluzívnej atmosféry, rozvíjaní spolupráce medzi deťmi a eliminácii diskriminačných vzorcov.

Táto príručka ponúka praktické metódy a stratégie, ktoré pomôžu učiteľom úspešne integrovať rôznorodé deti v do spoločného vzdelávacieho procesu bez segregácie a marginalizácie niektorých skupín.

---

**Milé pani učiteľky,** každá trieda v materskej škole je ako kvitnúca lúka – plná rôznych, jedinečných a krásnych kvietkov. Niektoré sú tiché, iné veselé, niektoré potrebujú viac slnka a iné viac vlahy. Vašou úžasnou úlohou je vytvoriť prostredie, v ktorom môže každý tento kvetok naplno rozkvitnúť.

Práca s deťmi z rôznych rodín, s rôznymi skúsenosťami a potrebami, je tou najkrajšou príležitosťou, ako budovať otvorenú a láskavú komunitu. Táto príručka vám ponúka praktické nápady a osvedčené postupy, ako spájať deti a vytvárať z vašej triedy bezpečný prístav pre každého.

#### 1. Vytvárame bezpečný prístav plný rešpektu

Základom všetkého je atmosféra dôvery, kde sa každé dieťa cíti videné, počuté a prijaté.

- **Zásady našej triedy:**

- **Spoločné pravidlá priateľstva:** Spolu s deťmi si vytvoríme jednoduché, vizuálne pravidlá (napr. „Srdiečkové pravidlá“): „Ruky máme na hladkanie a pomoc“, „Slová na povzbudenie“, „Hračky sú spoločné“, „Každý kamarát je dôležitý“.
- **Oslavujeme jedinečnosť:** V rannom kruhu sa rozprávame o tom, čím sme výnimoční. „Peťko vie rýchlo behať, Evička nádhorne kreslí a Jurko pozná všetky dinosaury. Nie je to super, že každý vieme niečo iné?“
- **Sme príkladom:** Naším správaním, tónom hlasu a spravodlivým prístupom ku každému dieťaťu ukazujeme, ako vyzerá rešpekt v praxi.

#### 2. Hry a aktivity, ktoré nás spájajú

Cielené aktivity sú najlepším nástrojom na budovanie kamarátstiev.

- **Spoločné hry, kde je každý dôležitý (Kooperatívne učenie):**
  - **Jeden spoločný projekt:** Všetci spolu maľujeme obrovský obraz na jeden papier, stavíme jeden veľký hrad z kociek alebo tvoríme spoločnú koláž na tému „Naša Zem“.
  - **Striedanie rolí:** Pri hre na loď je každý deň kapitánom niekto iný. Pri hre na obchod sa striedajú predavači aj zákazníci.
- **Dobrodružné projekty, ktoré nás bavia (Projektové učenie):**
  - **Téma „Zachráňme našu planétu“:** Celý týždeň sa staráme o kvietky v triede, triedime odpad do farebných košov, vytvárame plagát o ochrane zvieratiek.
  - **Téma „Naša vlastná rozprávková knižka“:** Každé dieťa nakreslí jednu časť príbehu a spoločne si vytvoríme unikátnu knihu, ktorú si môžeme čítať.
- **Rozprávky, ktoré otvárajú srdcia:**
  - Čítame si príbehy a hráme divadielka (aj s maňuškami) o priateľstve, pomoci, odvahe a prijatí inakosti. Rozprávky sú pre deti bezpečným spôsobom, ako pochopiť zložité situácie.

### 3. Vidíme v každom dieťati poklad

Naše očakávania a slová majú obrovskú moc.

- **Ako predchádzať „nálepkovaniu“?**
  - **Veríme, že každé dieťa dokáže veľké veci.** Dávame všetkým deťom príležitosť vyskúšať si aj náročnejšie úlohy a oceňujeme ich odvalu.
  - **Dávame si pozor, aby sme nehovorili „šikovní“ a „slabší“.** Namiesto toho oceňujeme individuálny pokrok: „Vidím, že dnes sa ti podarilo postaviť ešte vyšší komín ako včera!“
  - **Používame jazyk, ktorý spája:** Hovoríme „naše hračky“, „naša trieda“, „naš spoločný domček“.

### 4. Rodičia a komunita sú náš tím

Keď rodičia cítia, že sú v škôlke vítaní, stávajú sa našimi najlepšimi spojencami.

- **Ako ich zapojiť?**
  - **Organizujeme spoločné akcie:** „Deň rodiny“, „Jarmok dobrôt“, tvorivé dielne alebo brigáda na úpravu dvora sú skvelé príležitosti, kde sa môžu rodiny neformálne spoznať.

- **Pozývame ich dovnútra:** Rodičia s jedinečným povoláním alebo koníčkom môžu prísť deťom porozprávať o svojej práci, zahrať na hudobnom nástroji alebo prečítať obľúbenú rozprávku.

## **5. Učíme sa rozumieť pocitom (svojim aj cudzím)**

Sociálno-emocionálne učenie je základom pre zdravé vzťahy.

- **Praktické nápady:**

- **„Smajlíky nálad“:** V rannom kruhu si deti môžu vybrať smajlíka, ktorý vystihuje, ako sa dnes cítia. Učíme sa tak hovoriť o pocitoch.
- **„Oddychový kútik“:** Miesto s vankúšmi a jemnými hračkami, kam sa môže dieťa utiahnuť, keď je smutné alebo nahnevané, a upokojiť sa.
- **Učíme deti jednoduché vety:** „Nepáči sa mi, keď mi berieš hračku,“ alebo „Je mi ľúto, keď ma odstrkuješ.“

## **6. Plán láskavej podpory pre deti, ktoré to potrebujú**

Niektoré deti potrebujú viac našej pozornosti. Podpora musí byť citlivá a bez oddeľovania.

- **Ako na to?**

- **Spolupracujeme s odborníkmi:** Ak máme pocit, že dieťa potrebuje špeciálnu podporu, konzultujeme to so školským špeciálnym pedagógom alebo psychológom a spoločne s rodičmi vytvárame plán.
- **Podpora priamo v triede:** Asistent učiteľa alebo špeciálny pedagóg pracuje s dieťaťom priamo v kolektíve, nie v oddelenej miestnosti. Pomoc je tak diskrétna a dieťa zostáva súčasťou partie.

## **7. Víťame nové jazyky a pomáhame si rozumieť**

Jazyková bariéra nesmie byť prekážkou v kamarátstve.

- **Osvedčené tipy:**

- **Používame veľa obrázkov, gest a ukazovania.**
- **Učíme sa všetci spolu pár slov z jazyka nového kamaráta** (napr. „ahoj“, „ďakujem“). Je to prejav úcty a pre deti veľká zábava.
- **Posadíme dieťa k empatickému kamarátovi**, ktorý mu prirodzene pomôže zorientovať sa.

---

## 8. Učíme sa riešiť hádky ako kamaráti

Konflikt je príležitosť, nie problém. Našou úlohou je byť sprievodcom, nie sudcom.

- **Ako na to?**
  - **Pomáhame deťom pomenovať problém:** „Vidím, že sa obaja chcete hrať s tým istým červeným autom. Čo teraz urobíme?“
  - **Spoločne hľadáme riešenia:** „Mohli by ste sa striedať? Alebo by ste si mohli postaviť spoločnú garáž a hrať sa s ním spolu?“
  - **Hráme si s bábkami scény** o hádkach a skúšame si rôzne riešenia.

## ZÁVER

Práca v triede plnej jedinečných detí je náročná, ale zároveň neuveriteľne obohacujúca. Každý deň, keď učíte deti spolupráci, empatii a rešpektu, nerobíte len svoju prácu – budujete základy pre lepší a láskavejší svet. Vaša úloha je nezastupiteľná a kľúčová.